

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каралдинская начальная общеобразовательная школа»**

Публичный доклад о работе школы за 2017 - 2018 учебный год

1. Общая характеристика Школы.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каралдинская начальная общеобразовательная школа», сокращенное наименование - МБОУ «Каралдинская НОШ» (далее – школа).

Адрес (юридический и фактический): 652677, Кемеровская область, Беловский район, д. Каралда, ул. Мира, 14а, телефон 8 (38452) 51-7-43

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании: лицензии Серия А42ЛО № 0003617, регистрационный № 16557 от 07.12.2016г., выданный Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; государственной аккредитации серия 42 А01 № 0000018, регистрационный № 2570 от 13 декабря 2013 года; Устава; Локальных актов, разработанных в соответствии с Уставом школы.

Школа расположена в 65км от г. Белово.

2. Состав обучающихся.

По состоянию на 5 сентября 2017г. общее количество всех учащихся, проживающих на территории д. Каралда в возрасте от 6,5 до 7 лет составило 6 человек. На начало 2017 - 2018 учебного года приступило к занятиям в школе 19 учащихся: 1 кл. – 6 чел., 2 кл.- 3 чел., 3 кл.-7 чел., 4 кл. – 3 чел, в дошкольной разновозрастной группе 22 воспитанника.

Охват обучением детей 6-7 лет 100%.

Количество обучающихся начальных классов за последние 3 года

Параметры	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество обучающихся на начало учебного года	24	20	19
Выбыло	0	0	0
Прибыло	0	1	0
Количество обучающихся на конец учебного года	24	21	19
Оставлено на осень	0	1	0

Школу посещали обучающиеся из 31 семьи.

- неполные семьи – 33%;
- неблагополучные семьи – 6%;
- многодетные – 16%;
- малообеспеченные – 33%;
- опекунские – 0%.

Всего 52 родителя.

В школе ведется работа: по обеспечению защиты и реализации прав обучающихся, по профилактике противоправного поведения обучающихся.

Обучающихся асоциального поведения – нет.

Контингент обучающихся начальных классов в течение 2017-2018 учебного года сохранился; в дошкольной разновозрастной группе выбыли 4 воспитанника и 1 прибыл.

В процессе образовательной деятельности проводился ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися и воспитанниками дошкольной разновозрастной группы, ведется журнал учета посещаемости и табель посещаемости воспитанниками дошкольной группы. Учащиеся начальной школы и воспитанники дошкольной группы в 2017 - 2018 учебном году занятия не посещала в основном по болезни и уважительной причине.

3. Финансовое обеспечение функционирования и развития Школы.

Финансирование школы для обеспечения муниципального задания осуществляется из средств муниципального бюджета. Внебюджетных средств не привлекалось.

4. Условия осуществления образовательной деятельности.

Нормативной базой в работе школы является ФЗ «Об образовании в РФ», нормативные документы Министерства образования РФ, методические письма и рекомендации Департамента образования, приказы Управления образования, Устав школы, внутренние локальные акты, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Школа обеспечивает реализацию конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования, в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; создает условия для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся, для отдыха.

Материально – техническое обеспечение

- Тип здания (зданий): типовой проект
- Количество учебных кабинетов для начальных классов: 4
- Предельная численность обучающихся: 130 человек
- Фактическая численность обучающихся в течение года: 41 человек.
- Наличие библиотеки: да (в здании школы сельская библиотека), учебниками обеспечены все обучающиеся в соответствии с требованиями федерального перечня.
- Наличие спортивного зала: да
- Наличие спортивной площадки: нет (имеется детская игровая площадка).
- Наличие помещений для кружковых занятий: спортивный зал, учебные кабинеты, сельский клуб, сельская библиотека, школьный музей.
- Наличие столовой: да
- Число посадочных мест: 60

Технические средства обеспечения образовательной деятельности

Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающиеся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Предметные классы	5	4	0
Администрация	1	0	0
Бухгалтерия	1	0	0
Школьный музей	1	0	0

Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

1	Интерактивная доска	1
2	Ноутбук	1
3	Магнитофон	1
4	Музыкальный центр	1
5	Принтер	3

Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров.

В школе сложившийся коллектив опытных педагогов, способных работать в новых условиях и реализовывать поставленные задачи. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи (совместная разработка уроков, внеклассных мероприятий).

Сведения об администрации

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Разряд по административной должности
1.	Директор	Т.В. Васильева	13 разряд

Сведения о педагогических кадрах.

№ п/п	Показатель	Количество	% от общей численности
1.	Всего педагогических работников:	5	100
2.	- из них внешних совместителей	1	20
3.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	- высшее образование	4	80
	- среднее профессиональное образование	1	0
4.	Повышение квалификации (последние 5 лет, без учета совместителей)	2	34
5.	Квалификационная категория		
	- высшая	0	0
	- первая	3	60
	- вторая	0	0
	- без категории	2	40
6.	Структура педагогического коллектива по должностям:		
	- учитель	3	60
	- воспитатель дошкольной группы	2	40

Педагогический коллектив школы составлял 6 человек: из них 2 учителя начальных классов, 2 – совместители, 2 воспитателя дошкольной разновозрастной группы. Два педагога награждены грамотами Департамента образования Кемеровской области.

Стаж		Возраст	
5—10 лет	1 человек (20)	25—35 лет	0
10—20 лет	2 человека (40)	36—45 лет	2 человек (40)
свыше 20 лет	2 человек (40)	46—55 лет	2 человек (40)
		свыше 55 лет	1 человек (20)

Средний возраст составлял 49 лет.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через курсовую подготовку, самообразование и аттестацию. Все педагоги начальных классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, что составляет 100%, воспитатели 50%. Учитель начальных классов прошла подготовку по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Анализируя деятельность педагогов по использованию информационных компьютерных технологий в образовательной деятельности, следует отметить, что 80 % педагогов используют данные знания и умения при подготовке документации.

6. Режим работы школы с 7.00 до 19.00

Урок во 2-4 классах длится 45 минут, в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут.

В школе созданы благоприятные условия для обучения обучающихся с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей. Все мероприятия проводились согласно календарному учебному графику, плану работы школы и учебному плану на 2017-2018 учебный год.

Школа работала в условиях шестидневной учебной недели, кроме первого класса и дошкольной группы (пяти дневная учебная неделя). Начало занятий - с 1 сентября, продолжительность учебного года- 34 учебные недели, 1 класс -33. Максимальная допустимая недельная нагрузка в 1 классе- 21час; 2,3 классах -24 часов; в 4 класс 25часов. Образовательная деятельность в школе осуществлялась в одну смену.

7. Организация питания.

В школе организовано горячее питание в соответствии с Сан ПиН, питаются 100% обучающихся. Поставлены на бесплатное питание дети из многодетных и малообеспеченных семей. Документация ведется (Бракеражный журнал готовой и скоропортящейся продукции, журнал натуральных норм), составляются меню-требования на 10 дней, ассортимент блюд разнообразный, проводится витаминизация.

8. Обеспечение безопасности участников образовательной деятельности

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения, по антитеррору, пожарной безопасности, ЗОЖ.

В школе на должном уровне осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проводились учебные тренировки по эвакуации людей в соответствии с планом мероприятий.

Учебно-воспитательная деятельность организована в соответствии с нормами техники безопасности и СанПиН. Кабинеты оборудованы мебелью, которая регулируется по росту обучающихся.

Ведется контроль за соблюдением работниками школы и обучающимися правил по ОТ и ТБ (проводятся инструктажи по ОТ и ТБ). Педагоги школы выполняют общепринятые санитарно-гигиенические мероприятия: проветривание помещений, соблюдение теплового, светового и питьевого режимов.

В течение года велась работа по профилактике правонарушений среди обучающихся, устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). Обучающихся находящихся в социально-опасном положении нет, в связи с этим обследование жилищно-бытовых условий обучающихся не проводилось. Реализован план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательной деятельности в ОУ	Содержание показателя		
		2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
3	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медицинский кабинет, медицинское оборудование, школьная медсестра		
4	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труд, ПДД	Ознакомлены	Ознакомлены	Ознакомлены
	Количество случаев травматизма обучающихся в ДТП	0	0	0
5	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0

9. Учебный план Школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования: дошкольное образование (нормативный срок освоения – до 7 лет включительно); начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы относятся воспитанники и учащиеся.

В школе обучение осуществлялось по программам «Перспективная начальная школа» - 4 класс, «Школа России» - 1,2,3 класс, в дошкольной разновозрастной группе по программе «Детство». Переход на программу «Школа России» обусловлен преемственностью образовательных программ при получении основного общего образования.

Учебный план на 2017-2018 учебный год был составлен в соответствии с Приказом ДО и Н Кемеровской области №1129 от 24.06.2016г. «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов общеобразовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС общего образования».

Уровень учебной нагрузки не превышает предельно допустимой. Программный материал выполнен на 99%. Обеспеченность учащихся учебниками 100%.

В ходе образовательной деятельности основной акцент делался на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в школе реализуются программы по внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, художественно - эстетическое, социальное. Содержание программ сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования.

Работа по внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и развитие творческого потенциала, на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Особое внимание уделяется вопросам организации культурного досуга.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно - урочной, это кружки и секции, проектная деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность в 1-4 классах - составляет 15 часов в неделю, занятия проводили ежедневно по 35 минут для учащихся 1 класса, 40 минут для 2 – 4 классов, во второй половине дня. Занятия внеурочной деятельности проводились в соответствии с расписанием внеурочной деятельности на 2017-2018уч.г.

Время, отведенное на внеурочную деятельность в 1 - 4 классах - составляет 11 часов в неделю, занятия проводятся в основном в субботу и во второй половине дня. Во внеурочную деятельность вовлечено 100% учащихся начальных классов.

Учет занятости учащихся 1-4 классов и посещаемость отслеживают руководители кружков и фиксируют в журнале учета внеурочной деятельности.

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и развития творческого потенциала, в школе созданы необходимые условия. Для проведения занятий используется МТО школы – это спортивный зал, музыкальный зал, игровой уголок, кабинет для занятий внеурочной деятельностью, также проводятся мероприятия в сельской библиотеке и клубе, школьном музее.

10. Приоритетные цели и задачи развития Школы.

Методическая тема была: «Совершенствование системы внутреннего мониторинга достижений обучающихся как инструмента управления качеством образования в условиях реализации ФГОС НОО и ДО».

Цель: «Обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО обучающимися начальной школы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов и осуществлять динамику учебных достижений обучающихся»

Коллектив учителей решал следующие **педагогические задачи**, поставленные на 2017 -2018 учебный год:

- совершенствовать систему внутренних мониторинговых исследований, выявление тенденций в их изменении, а также выявление факторов, позволяющих интерпретировать полученные результаты;
- создавать образовательно-воспитательную среду, для раскрытия и развития индивидуальных и интеллектуальных ресурсов каждого обучающегося;
- совершенствовать формы и условия организации учебной и внеучебной деятельности для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей каждого отдельного обучающегося;
- создавать условия для сбора достоверной информации, проводить анализ собранной информации, объективно отражать состояние и тенденции развития образовательной деятельности;
- совершенствовать здоровьесберегающее образовательное пространство в условиях реализации ФГОС НОО и ДО.

11. Основные учебные результаты обучающихся.

В 2017 – 2018 учебном году учебные программы освоили 100 % учащихся.

В апреле 2018 г были проведены всероссийские проверочные работы качества освоения ООП НОО (далее - ВПР) в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру.

Анализ результатов ВПР

Предмет	Обучающихся в классе	Писали работу	Выполнили задание на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	3	3	1	1	1	0
Математика	3	3	1	1	1	0
Окружающий мир	3	3	1	1	1	0

Работы выполнили по всем предметам 100% учащихся, качество знаний 67%, средний образовательный уровень 67%, средний балл 4.

Учащиеся 4 класса при выполнении ВПР по математике и окружающему миру подтвердили результаты внутренней оценки качества знаний 67%, внутренний мониторинг качества знаний по русскому языку показал более высокий результат 76% по сравнению с ВПР 67%. Ученики готовы к обучению на уровне основного общего образования.

Анализ результатов итоговых контрольных работ по математике в 1-4 классах

Класс	Обучающихся в классе	Писали работу	Выполнили задание на:			
			высокий	повышенный	средний	Ниже среднего
1	6	6	3	1	2	0

Контрольную работу выполнили 100% учащихся 1 класса, качество знаний составило 67%. Задания повышенного уровня выполнили 3 учащихся, один учащийся допустил незначительную ошибку, базовый уровень 3 учащихся.

Анализ результатов итоговых контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах

Класс	Обучающихся в классе	Писали работу	Выполнили задание на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2	3	3	1	5	1	0
3	7	7	1	2	0	0
4	3	3	1	2	0	0
Итого	13	13	3	9	1	0

Контрольную работу выполнили 100% учащихся, качество знаний 92%, 3 учащихся выполнили без ошибок.

Результаты итоговых контрольных работ в 1-4 классах, показали, что качество знаний по математике на повышенном уровне, по русскому языку на высоком уровне.

Результаты по окружающему миру в 1-4 классах на конец учебного года

Класс	Обучающихся в классе	Писали работу	Выполнили задание на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2	3	3	2	1	0	0
3	7	7	2	5	0	0
4	3	3	1	1	1	0
Итого	13	13	5	7	1	0

Из таблицы видно, что уровень освоения программного материала учащимися имеет хорошую динамику: высокий - 5 учащихся, повышенный - 7 учащихся, средний – 1 учащийся. Качество знаний по окружающему миру в 4 классе 83%, в 3 классе 100%, во 2 классе 100%.

Динамика качества знаний учащихся 1-4 классов за последние три года

Содержание критерия	2015 - 2016 у. г.	2016 - 2017 у. г.	2017 - 2018 у. г.
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	53%	50%	54 %

Динамика качества знаний по школе в сравнении с предыдущим годами повысилась, что подтверждают данные таблицы. Результаты успеваемости за учебный год показывают, что главной проблемой в работе педагогического коллектива является проблема повышения уровня мотивации у 46% учащихся начальной школы.

Во 2-4 классах обучаются 13 учащихся из них 3 отличника и 4 хорошиста. Уровни готовности к дальнейшему обучению: высокий у 23% учащихся, повышенный у 31% учащихся, средний – у 46% учащихся. Можно сделать выводы, что в 2017-2018 учебном году все учащиеся 1-4 классов освоили ООП НОО, готовы к дальнейшему обучению.

Анализ результатов итоговой успеваемости за курс начальной школы показал, что учащиеся 4 класса успешно освоили ООП НОО, уровень готовности классного коллектива к дальнейшему обучению соответствует повышенному уровню.

Результаты участия учащихся 1-4 классов в предметных конкурсах

Наименование конкурса	Всего участников		Из них заняли призовые места	
	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2016 -2017уч.г.	2017 -2018уч.г.
Международная игра – конкурс «Русский медвежонок »	11	0	11	Свидетельства участников
Всероссийский конкурс - игра «Кенгуру – математика для всех»	15	0	7	Свидетельства участников
Всероссийская викторина «Знатоки ПДД»	0	0	11	9дипломов 1степени, 2диплома 1степени
Всероссийская викторина «Экологический калейдоскоп»	0	0	2	2диплома 1степени
Открытая Московская онлайн олимпиада по математике	6	0	2	0

12. Результаты воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности составил:

- имеют высокий уровень воспитанности 9 человек – 47%;
- имеют хороший уровень воспитанности 6 человек -32%;
- имеют средний уровень воспитанности 4 человек - 21%.

Средний балл по школе составил 4,2 балла, что соответствует хорошему уровню воспитанности обучающихся начальных классов. Аналитические анкеты, обучающиеся заполняли совместно с родителями, диагностика показала, что общий анализ анкет показывает достаточно высокие уровень.

Результаты участие обучающиеся 1-4 классов в творческих конкурсах

Название конкурса	Уровень	Кол - во участников	Ф.И., класс победителей и призёров
Конкурс – конференция учебно-исследовательских работ «Первые шаги»	Муниципальный	1	Диплом за 1 место Савчина Д. 3кл.
«Межмузейный форум»	Муниципальный	1	Участие
Экологическая акция «Помоги птице зимой»	Муниципальный	2	Диплом за 3 место Потуданская П., 3кл.; Савчина Д. 3кл.
Конкурс «Солдатской песни»	Муниципальный	2	Участие
Конкурс «Гордость России»	Международный	1	Диплом 2степени Савчиной Д., 3 класс
Конкурс творческих работ «Если бы я был инспектором ГИБДД, то...» номинация «Проза»	Муниципальный	1	Диплом за 1 место Савчина Д. 3кл.

Воспитанники дошкольной разновозрастной группы в 2017 – 2018 учебном году не принимали участие в конкурсах.

13. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Здоровьесберегающая деятельность в школе ведется по программе «Здоровье», целью которой является создание в школе реальных психолого-педагогических, нравственно-эстетических и гигиенических условий, способствующих укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, ведется постоянный мониторинг здоровья обучающихся и воспитанников. Педагоги проводят с обучающимися дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, упражнения для снятия утомления, динамические паузы на уроках, переменах, во время прогулок на свежем воздухе, организуют подвижные игры.

С обучающимися проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия:

- витаминизация детей;
- уроки физкультуры 3 раза в неделю;
- пятиминутная зарядка до начала уроков;
- на уроках – физминутки;
- охват обучающихся горячим питанием 100%;
- дополнительные каникулы в 1 классе;
- ежемесячно организуются Дни здоровья;
- по профилактике употребления ПАВ проводятся тематические классные часы, конкурсы плакатов и рисунков, просмотр фильмов по данной тематике.

В соответствии с реализацией школьной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Среди обучающихся в течение года проводилась следующая санитарно-просветительская работа.

№	Мероприятия
1.	Гигиенические навыки (мытьё рук, стрижка ногтей)
2.	Как сохранить хорошее зрение.
3.	Гигиена питания «Питание – основа жизни»
4.	Понятие о здоровье. Здоровье индивидуальное, семейное, общественное.
5.	Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика.
6.	Понятие о наркомании, токсикомании, алкоголизме.
7.	Нарушение осанки. Понятие об искривлении позвоночника, плоскостопии.
8.	Основные виды инфекционных заболеваний и их профилактика.

В течение года осуществлялся постоянный контроль за санэпидемическим процессом в школе. По-прежнему имеются недостатки в системе спортивно-оздоровительной работы отсутствуют спортивные секции в вечернее время суток. Задача по вовлечению детей в спортивно-массовую работу частично выполнены. Перед педагогами начальной школы и медицинским работником школы поставлена задача, как можно больше детей вовлечь в спортивно - массовую работу.

За учебный год были организованы и проведены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: «Веселые старты», Дни здоровья - 4.

Сравнительные медицинские показатели по заболеваемости учащихся за 2016-2017 и 2017-2018 учебные года **по заболеваемости.**

Заболевания	Кол-во болевших учащихся (всего человек и % от общего числа учащихся)	
	2016-2017	2017-2018
	21об./100%	19об./100%
Болезни органов дыхания: -пневмония, - болезни миндалин и аденоидов, - фарингит	- 2/9	- 1/5 2/10
Болезни органов пищеварения (гастрит, дуоденит, болезни желчного пузыря, поджелудочной железы и др.)	1/5	-
Инфекционные и паразитные болезни	1/5	-
ОРЗ, ОРВИ, грипп	10/48	17/89
Итого: (по всем видам заболеваемости)	14/67	18/95

Мониторинг количественного изменения в составе групп здоровья 1-4 классов.

Группы здоровья	2016-2017		2017-2018	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего обучающихся на	21	100	19	100

конец года				
1 группа	3	14	5	25
2 группа	18	86	11	60
3 группа	-	-	3	15
4 группа	-	-	-	-

Мониторинг количественного изменения в составе физкультурных групп 1-4 классов.

Группы	2016 - 2017		2017 - 2018	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего обучающихся на конец года	21	100	19	100
Основная	21	100	17	90
Подготовительная	-	-	2	10

На диспансерном учете обучающихся состоит 1 учащийся с врожденным пороком сердца. Детей – инвалидов нет. Расширенный медицинский осмотр обучающихся проводится специалистами ЦРБ. Прививочная работа ведется специалистом ЦРБ по календарю прививок, а также по эпидемическим показаниям. Один раз в месяц по показаниям проводится осмотр обучающихся на чесотку и педикулез.

В начале года была проведена антропометрия обучающихся и воспитанников дошкольной группы. Проверка остроты зрения проводится всех обучающихся школы, вновь выявленные направлены к окулисту.

Подводя итоги можно сказать, что основные симптомы заболеваемости у обучающихся это простудные заболевания. Сотрудники школы жаловались на повышенный или пониженный уровень АД.

Группы здоровья воспитанников дошкольной группы

Группы здоровья	Количество детей	Патология	Мероприятия
I основная	10	Нет	Нет ограничений на занятиях по физическому развитию
II основная	10	Риск по возникновению патологий	Нет ограничений на занятиях по физическому развитию
III подготовительная	1	Хронические или врожденные пороками	Освобождена от физической нагрузки, стоит на диспансерном учете
Всего	21		

Реализуемые мероприятия по оздоровлению воспитанников воспитателями дошкольной группы

Формы и методы	Содержание
1. Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период)
2. Физические упражнения	- Утренняя гимнастика; - физкультурно - оздоровительные занятия; - подвижные и динамические игры;

	- профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, плоскостопие, зрение, улучшение осанки); - спортивные игры.
3. Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - обеспечение чистоты учебно- образовательного пространства.
4. Свето-воздушные ванн	- Проветривание помещений (в том числе сквозное); - прогулки на свежем воздухе (в том числе в спортивном зале); - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5. Активный отдых	- праздники; - игры забавы.
6. Музтерапия	- Музсопровождение режимных моментов; - музоформление фона занятий; - хоровое пение.
7. Аутотренинг и психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - коррекция поведения.
8. Спецзакаливание	- Босоножье; - игровой массаж; - обширное умывание.
9. Пропаганда ЗОЖ	- Курс лекций и бесед; - спецзанятия ОБЖ.

В результате проведенных мероприятий у большинства воспитанников прослеживается положительная динамика по всем показателям физической подготовленности. Это было достигнуто за счет учета индивидуальных особенностей каждого воспитанника, системности в работе воспитателей.

14. Социальная активность и социальное партнерство.

Взаимодействие с семьями обучающихся осуществляется через родительские собрания и Управляющий Совет. Общешкольные родительские собрания проводятся в соответствии с планом работы школы, посещаемость их родителями составляет 70 %.

В целях изучения родительского мнения выясняли: что привлекает родителей в нашей школе, какие проблемы видят родители, что они считают необходимым изменить и доработать. Это коллективное родительское мнение ложится в основу школьных планов и Управляющего совета.

При проведении родительских собраний было не простое информирование родителей об итогах успеваемости и посещаемости, а обсуждались вопросы преодоления негативных явлений, намечались конкретные меры по их устранению. Процент участия родителей в общешкольных мероприятиях последние три года остается на среднем уровне. Необходимо привлечь родителей к сотрудничеству со школой, и повысить ответственность родителей и педагогического коллектива школы за результаты воспитания детей.

Практикуется проведение совместных мероприятий с родителями, таких как Дни здоровья, Спортивная семья, День Матери, строительство снежных городков.

Для успешности учебно – воспитательного процесса необходимо в 2018-2019 учебном году продолжить работу по совершенствованию форм взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями.

15. Основные проблемы Школы.

Проведенный анализ позволяет считать работу школы в 2017-2018 учебном году на хорошем уровне, что коллектив школы поставленные задачи выполнил:

- 1) Школа функционирует стабильно, обеспечены безопасные и комфортные условия для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО и ОП ДО;
- 2) Обеспечены условия для индивидуального развития всех обучающихся, для тех, кто нуждается в специальных условиях обучения, - одаренные и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) Школа предоставляет равные возможности получения качественного дошкольного и начального общего образования;
- 4) Педагогический коллектив ведет работу по совершенствованию здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях реализации ФГОС НОО и ДО;
- 5) Обеспечена преемственность уровней дошкольного и начального общего образования;
- 6) Созданы условия для духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся при получении образования;
- 7) Ведется работа по формированию у учащихся критической оценки результатов освоения ООП НОО, по развитию активности, самостоятельности, способности к самоопределению, самореализации и социальной адаптации;
- 8) Повышается профессиональный уровень педагогов – регулярно проходят курсы повышения квалификации.
- 9) Учебный план выполнен, программы по учебным предметам пройдены в полном объеме.

Поставленные задачи решены, но имеются недочеты, так внутренний мониторинг качества успеваемости обучающихся проводился по учебным предметам, внеурочные достижения обучающихся начальных классов носят накопительный характер и не отслеживаются в динамике. Не завершен процесс по совершенствованию предметно-пространственной среды (не обновлен спортивный инвентарь) данная проблема отрицательно не отразилась на учебной деятельности.

В школе сложившийся коллектив опытных педагогов, способных работать в новых условиях и реализовывать поставленные задачи. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи (совместная разработка уроков, внеклассных мероприятий).

Однако в связи с реализацией ФГОС НОО и ДО, с появлением новых требований не все устраивает педагогов нашей школы в организации образовательной деятельности, это связано с проблемой контрольно – оценочной деятельности педагога и обучающегося в процессе обучения.

16. Основные направления развития Школы.

В 2018-2019 учебном году администрации школы необходимо продолжить работу по повышению эффективности управления качеством образования. Она включает в себя следующие аспекты:

- глубокий анализ условий и результатов образовательной деятельности в школе;
- вовлечение в образовательную деятельность наиболее квалифицированных кадров;
- формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда;
- моральное и материальное стимулирование работников школы;
- качественный внутришкольный контроль;
- реализация ФГОС начального общего образования и дошкольного общего образования.

Цель: обучение учащихся и воспитанников навыкам самостоятельного оценивания своего труда, формирование самооценки, а именно поэтапное формирование контрольно-оценочных умений обучающихся для эффективного достижения самостоятельности в контрольно-оценочной деятельности.

В 2018 -2019 учебном году школа начнет работать **по теме** «Контроль и оценка результатов обучения».

Методическая тема: Разработка контрольно-оценочных критериев.

Задачи школы на 2018-2019 учебный год:

- ❖ выявлять уровень знаний и умений каждого обучающегося;
- ❖ формировать навыки оценки учебной деятельности обучающихся по критериям;
- ❖ развивать у обучающихся умение проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, устанавливать ошибки и находить пути их устранения;
- ❖ разработать критерии оценивания учебной деятельности;
- ❖ организовать оценку учебной деятельности на единой критериальной основе;
- ❖ формировать навыки рефлексии, самоанализа, самоконтроля, само-и взаимооценки.

Директор школы Т.В. Васильева

Председатель Управляющего совета

И.А. Колесникова