

Анализ результатов деятельности методического объединения педагогических работников за 2017 - 2018 учебный год

В целях повышения профессионального мастерства педагогов начальной школы и воспитателей дошкольной разновозрастной группы, в МБОУ «Каралдинская НОШ» (далее – школа) функционировало методическое объединение. Работа школьного методического объединения осуществлялась под руководством опытного педагога Мироновой В.И., в МО входит 3 учителя начальных классов и 2 воспитателя. В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли: Канаховская А.Г. и Миронова В.И. - учителя начальных классов, Старкова Н.А. - воспитатель.

Третий год коллектив школы работает над **проблемой совершенствования системы внутреннего мониторинга достижений обучающихся и воспитанников как инструмента управления качеством образования в условиях реализации ФГОС НОО и ДО.**

Педагогическим коллективом продолжена работа по достижению целей:

1. Осуществление мониторинга динамики учебных достижений обучающихся и воспитанников;
2. Совершенствование форм и методов оценивания обучающихся и воспитанников.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- совершенствовать систему внутренних мониторинговых исследований, выявление тенденций в их изменении, а также выявление факторов, позволяющих интерпретировать полученные результаты;
- создавать образовательно-воспитательную среду, для раскрытия и развития индивидуальных и интеллектуальных ресурсов каждого обучающегося;
- совершенствовать формы и условия организации учебной и внеучебной деятельности для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей каждого отдельного обучающегося;
- создавать условия для сбора достоверной информации, проводить анализ собранной информации, объективно отражать состояние и тенденции развития образовательной деятельности;
- совершенствовать здоровьесберегающее образовательное пространство в условиях реализации ФГОС НОО и ДО.

В работу методического объединения была включена значительная часть педагогического коллектива. В рамках решения единой проблемы в течение учебного года педагогами коллектива проводилась работа по методическим темам: «Проблема преемственности дошкольного и начального общего образования», «Оценка результатов внеурочной деятельности учащихся», «Содержание и результаты метапредметных диагностик для выпускников начальной школы». Через службу МО осуществлялось ознакомление с передовым педагогическим опытом, методической и дидактической литературой, нормативными документами. Проведенная работа в этом направлении систематизировалась, обобщалась.

Работа велась по следующим направлениям:

Аналитическая деятельность:

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к переподготовке, аттестации.

Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления педагогов на МО, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 4 заседания методического объединения, на которых заслушивали выступления педагогов МО по проблемам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников, знакомились с изменениями в нормативных документах, корректировали рабочие программы по учебным предметам, обсуждали и утверждали на заседании МО.

Работа МО способствовала совершенствованию педагогических знаний, освоению новых педагогических технологий, реализации модели личностно-ориентированного обучения. Поставленные задачи решались, коллектив педагогов продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

Данные о педагогических работниках, входящих в МО.

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Пед. стаж	Класс	Тема по самообразованию
Миронова Валентина Ивановна	15.03.1960	Высшее	37	2,3	Реализация технологии проектной деятельности в условиях внедрения ФГОС
Канаховская Анна Геннадьевна	10.01.1979	Высшее	8	1,4	Формирование у обучающихся универсальных учебных действий на уроках окружающего мира
Старкова Надежда Александровна	26.07.1974	Среднее - специальное	19	Дош. гр	Пальчиковая игра как средство развития речи у детей дошкольного возраста
Плешивых Светлана Михайловна	28.12.1965	Высшее	13	Дош. гр.	Формы и методы оценивания дошкольников. Диагностический материал.

Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, опираясь на достижения в педагогике и психологии, инновационных педагогических технологиях. Велась работа по укреплению теоретической и практической подготовленности педагогов школы.